



→ Je m'entraîne à résoudre des problèmes.

► Lisons le problème :

Dans la caisse, il y a 10 billets de 20 € et 10 billets de 5 €.

Combien d'argent y a-t-il ?

J'ai récolté 36 € en vendant de vieux jouets. J'utilise un quart de l'argent pour acheter un manga et je donne la moitié à ma sœur.

Combien d'argent me reste-t-il ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une somme d'argent.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



Il y a €. / Il me reste ... €.

► Lisons le problème :

Au camping, il y a 11 emplacements pouvant contenir chacun 4 tentes.

Combien le camping peut accueillir de tentes au total ?

Dans le car, il y a 72 places organisées en rangées de 4 sièges.

Trouvez le nombre de rangées dans le car.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CE2 : Je cherche un nombre de tentes.
CM1 : Je cherche un nombre de rangées.

2



Je représente
le problème.

3



Je calcule.

4



Il y a tentes.
Il y a rangées.

► Lisons le problème :

Dans l'étagère, il y a 2 rangées de 16 livres et 5 livres seuls.

Combien y a-t-il de livres au total ?

*Je lance le javelot à 13 m et 50 centimètres.
L'entraîneur lance le javelot exactement
deux fois plus loin.*

À quelle distance a-t-il lancé le javelot ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



CE2 : Je cherche un nombre de livres.
CM1 : Je cherche une distance.

2



Je représente
le problème.

3



Je calcule.

4



Il y a livres.
Il a lancé le javelot à ... mètres.

► Lisons le problème :

J'achète trois sachets de 20 bonbons et 5 sucettes.

Combien y a-t-il de friandises au total ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche un nombre de friandises.

2



Je représente le problème.

3



Je calcule.

4



Au total, il y a friandises.